

令和5年度 地理歴史科

教科	地理歴史	科目	日本史BⅡ	単位数	2単位	年次	3年次
使用教科書	高等学校地理歴史科「高等学校 日本史B 新訂版」 (清水書院)						
副教材等							

1 担当者からのメッセージ (学習方法等)

- ・歴史という時間軸を感じる。
- ・歴史的事象に「なぜ」の視点を持つ。
- ・過去を振り返ることで、現在の日本の在り方を考える。
- ・授業を大切にし、自分でよく考える。
- ・提出物は必ず期限を守って、提出する。

2 学習の到達目標

- ・我が国の歴史の展開を諸資料に基づき、地理的条件や世界の歴史と関連付けて総合的に考察する。
- ・我が国の伝統と文化の特色についての認識を深めさせることによって、歴史的思考力を培う。
- ・歴史を通じて、いかに現在の日本が成立したかを理解することで、平和的な世界の構築に貢献できる資質を養い、果たすべき役割を考察することができる。

3 学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:技能	d:知識・理解
観 点 の 趣 旨	我が国の歴史の展開について関心と課題意識を高め、意欲的に追求し、国際社会に主体的に生き、国家・社会を形成する日本国民としての責任を果たそうとすることができる。	我が国の歴史の展開から課題を見出し、国際環境と関連付けて、多面的・多角的に考察し、我が国の文化と伝統の特色について知識を深め、国際社会の変化を踏まえて公正に判断し、その過程や結果を適切に表現することができる。	我が国の歴史の展開に関する諸資料を収集し、有用な情報を適切に選択して、読み取ったり、図表にまとめたりすることができる。	我が国の歴史の展開についての基本的な事柄を、国際環境と関連付けて総合的に理解し、その知識を習得する。
評 価 方 法	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査
上に示す観点に基づいて、学習のまとめりにごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

※令和3年度以前入学生用

4 学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	第3編 近世 第4章 幕藩体制の動揺と化政文化	50. 外国船の接近は幕府にどのような影響を与えたのか 51. 幕府・諸般の改革はどのようなものか 52. 近世後期の文化の特色は何か 53. 国学と洋学はどのように発達したのか 54. 学問や思想はどのように展開したのか			○	○	a: 幕藩体制の動揺と変容、社会や文化の特色に対して関心と課題意識を高められたか。 b: 幕藩体制の動揺と変容、化政文化の特色と成立の背景、近代化への基盤の形成から課題を見出し、欧米諸国のアジア進出と関連付けて多面的・多角的に考察し、家庭や結果を適切に表現することができたか。 c: 設定された時代に関する諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表にまとめたりすることができたか。 d: 幕藩体制の動揺と変容、化政文化の特色と成立の背景、近代化への基盤の形成について基本的な事柄を、欧米諸国のアジア進出と関連付けて理解し、その知識を習得することができたか。	ワークシート 定期考査
	第4編 近代1 第1章 近世から近代社会へ	55. 日本はなぜか開港したのか 56. 開港は社会にどのような影響をあたえたのか 57. 江戸幕府はなぜ滅亡したのか	○	○		○	a: 近代国家の形成と社会や文化の特色に対して関心と課題意識を高めようとしたか。 b: 近代国家の形成と社会や文化の特色から課題を見出し、開港と幕府の滅亡や国際環境と関連付けて多面的・多角的に考察し過程や結果を適切に表現することができたか。 c: 必要な諸資料を自ら収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表にまとめたりすることができたか。 d: 近代国家の形成と社会や文化の特色についての基本的な事柄を、開港と幕府の滅亡や国際環境と関連付けて総合的に理解し、その知識を習得することができたか。	ワークシート 定期考査

※令和3年度以前入学生用

2 学 期	第2章 明治維新と立憲国家の成立	58. 新政府はどのような国家をめざしたのか	○	○			a: 明治維新と立憲国家の形成と社会や文化の特色への関心と課題意識を高めることができたか。	ワークシート 定期考査	
		59. 明治政府はどのような産業政策を進めたのか		○	○				b: 日本の近代化の推進過程から課題を見出し、文明開化など欧米の文化・思想の影響、条約改正や国際環境の変化と関連付けて多面的・多角的に考察し、過程や結果を適切に表現することができたか。
		60. 明治政府の宗教・文教政策はどのようなものだったのか		○		○			c: 必要な諸資料を収集し、有用な情報を選択し、読み取ったり図表にまとめたりすることができたか。
		61. 明治初期の対外関係はどのように変化したのか		○		○			d: 日本の近代化の推進過程について基本的な事柄を文明開化など欧米の文化・思想の影響、条約改正や国際環境の変化と関連付けて理解し、その知識を習得することができたか。
		62. 欧米文化は社会にどのような影響をあたえたのか	○	○	○				
		63. 自由民権運動はなぜはじまったのか	○	○					
		64. 自由民権運動はなぜ衰退したのか	○			○			
		65. 立憲体制はどのようにして確立したのか	○			○			
	66. 条約改正はどのようにして達成されたのか								
	第3章 日清・日露戦争と東アジア	67. 日清戦争前後の国内政治はどのようなものか	○	○				a: 立憲国家の展開と社会や文化の特色にしている関心と課題意識を高めようとしたか。	ワークシート 定期考査
		68. 日清戦争はなぜ起きたのか		○		○		b: 立憲国家としての展開から課題を見出し、日清・日露戦争とその前後のアジアおよび欧米諸国との関係の推移と関連付けて多面的・多角的に考察し、過程や結果を適切に表現することができたか。	
		69. 日清戦争後の東アジア情勢はどのように推移したのか		○	○	○		c: 必要な諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表にまとめたりすることができるか	
		70. 日露戦争はどのような戦争だったか	○					d: 立憲国家としての展開についての基本的な事柄を、日清・日露戦争との前後のアジアおよび欧米諸国との関係の推移と関連付けて総合的に理解し、その知識を習得することができたか。	
		71. 日露戦争後の東アジア情勢はどのように変化したのか		○		○			

※令和3年度以前入学生用

2学期	第4章 近代産業の発展と国民生活	72. 近代産業はどのように発展したのか	○	○			a: 近代産業の発展と社会や文化の特色に対して関心と課題意識を高めようとしたか。	ワークシート 定期考査
	73. 社会問題はなぜおきたのか		○	○			b: 近代産業の発展・近代文化の特色と成立の背景から課題を見出し、国民生活の変化と社会問題の発生等と関連付けて多面的・多角的に考察し、過程や結果を適切に表現することができたか。	
		74. 明治時代の学問・思想の特色は何か			○	○	c: 設定された時代に関する諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表にまとめたりすることができたか。	
		75. 明治文化の特色は何か。		○		○	d: 近代産業の発展・近代文化の特色と成立の背景について基本的な事柄を、国民生活の変化と社会問題の発生等と関連付けて総合的に理解し、知識を習得することができたか。	
	第5編 近代2 第1章 第一次世界大戦と日本の社会	76. 日露戦争後の政治はどのように推移したのか	○	○			a: 第一次世界大戦と日本の社会や文化の特色に対して関心とそれに関する課題意識を高めようとしたか。	ワークシート 定期考査
		77. 日本はなぜ第一次世界大戦に参戦したのか		○		○	b: 大戦前後の対外政策の推移や大戦が国内の経済・社会に及ぼした影響、政党政治の発展、大衆社会の特色と成立の背景から課題を見出し、国際社会の中の日本の政治や社会運動の動向、都市の発達や文化の大衆化と関連付けて多面的・多角的に考察し、過程や結果を適切に表現することができたか。	
		78. 第一次世界大戦後の東アジア情勢はどのようなものか		○	○		c: 必要な諸資料を自ら収集し、有用な情報を選択して読み取ったり、図表にまとめたりすることかできたか。	
							d: 近代産業の発展・近代文化の特色と成立の背景についての基本的な事柄を、国民生活の変化と社会問題の発生等と関連付けて総合的に理解し、知識を習得することができたか。	

※令和3年度以前入学生用

2学期	第2章 政党政治の発展と大衆社会	79. 第一次世界大戦は日本に世のような影響をあたえたのか	○	○			a: 第一次世界大戦と日本の社会や文化の特色に対して関心と課題意識を高めようとしたか。	ワークシート 定期考査
	80. 政党政治はどのように推移したのか			○		○	b: 大戦前後の対外政策の推移や大戦が国内の経済・社会に及ぼした影響、政党政治の発展、大衆社会の特色と成立の背景から課題を見出し、国際社会の中の日本の政治や社会運動の動向、都市の発達や文化の大衆化と関連付けて多面的・多角的に考察し、過程や結果を適切に表現することができたか。	
		81. 大正デモクラシーはどのようなものか		○	○		c: 必要な諸資料から、有用な情報を選択して読み取ったり、図表にまとめたりすることができたか。	
		82. 大正時代の文化の特色は何か	○		○		d: 大戦が国内の経済・社会に及ぼした影響、政党政治の発展などについての基本的な事柄を国際社会の中の日本の政治や社会運動の動向、都市の発達や文化の大衆化と関連付けて総合的に理解し、知識を習得することができたか。	
	第3章 第二次世界大戦への道	83. 昭和初期の国内政治はどのように推移したのか	○	○			a: 第二次大戦と日本の社会や文化の特色に対して関心と課題意識を高めようとしたか。	ワークシート 定期考査
		84. 昭和初期の外交はどのようにおこなわれたのか		○		○	b: 対外政策の推移と戦時体制の強化など日本の動向と第二次世界大戦の関りから課題を見出し、国際社会の動向、アジア近隣諸国との関係と関連付けて多面的・多角的に考察し、過程や結果を適切に表現することができたか。	
		85. 戦間期の国際情勢はどのようなものか		○	○	○	c: 設定された時代に関する諸資料を収集し、有用な情報を選択して読み取ったり、図表にまとめたりすることができるか。	
		86. 日本はなぜ国際連盟を脱退したのか	○	○			d: 対外政策の推移と戦時体制の強化など日本の動向と第二次世界大戦との関わりについて、基本的な事柄を国際社会の動向、アジア近隣諸国との関係と関連付けて総合的に理解し、知識を習得することができたか。	

※令和3年度以前入学生用

2学期	第4章 第二次世界大戦と日本の社会	87. 軍部はなぜ台頭したのか 88. 中国との戦争はなぜ長期化したのか 89. 第二次世界大戦は日本にどのような影響をあたえたのか 90. アジア太平洋戦争はどのようにして推移したのか 91. 戦時下の国民生活や社会はどのようなものか 92. アジア太平洋戦争はどのようにして終結したのか	○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○	a: 第二次世界大戦と日本の社会や文化の特色に対して関心と課題意識を高めようとしたか。 b: 対外政策の推移と戦時体制の強化など日本の動向と第二次世界大戦のかかわりから課題を見出し、国際社会の動向、アジア近隣諸国との関係に関連付けて多面的・多角的に考察し、過程や結果を適切に表現することができたか。 c: 設定された時代に関する諸資料を収集し、有用な情報を選択して読み取ったり、図表にまとめたりすることができたか。 d: 対外政策の推移と戦時体制の強化など日本の動向と第二次世界大戦にかかわりについての基本的な事柄を総合的に理解し、知識を習得することができたか。	ワークシート 定期考査
3学期	第6編 現代 第1章 占領下の日本	93. 占領政策はどのようなものか 94. 占領下の経済と政治はどのように推移したのか 95. 戦後の経済政策はどのように転換したのか 96. 戦後の人々のくらしはどのようなものか	○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○	a: 占領下の政治や国民生活の特色に対して関心と課題意識を高めようとしたか。 b: 日本の再出発及び、その後の政治から課題を見出し、占領政策や諸改革と関連付けて多面的・多角的に考察し、過程か結果を適切に表現することができたか。 c: 必要な諸資料を自ら収集し、有用な情報を選択して読み取ったり、図表にまとめたりすることができたか。 d: 我が国の再出発及びその後の政治についての基本的な事柄を、占領政策と諸改革と関連付けて総合的に理解し、知識を習得することができたか。	ワークシート 定期考査

※令和3年度以前入学生用

3学期	第2章 日本の独立回復と戦後政治	97. 冷戦は占領政策にどのような影響をあたえたのか	○	○			a: 占領下の政治や国民生活の特色に対するの関心と課題意識を高めることができたか。	ワークシート 定期考査
	98. 独立後の政治はどのように推移したのか	○	○	○		b: 日本の再出発及び、その後の政治から課題を見出し、占領政策や諸改革と関連付けて多角的・多面的に考察し、過程か結果を適切に表現することができたか。		
		99. 55体制はなぜ成立したのか		○	○		c: 設定された時代に関する諸資料を収集して有用な情報を選択して読み取ったり、図表にまとめたりすることができたか。	
		100. 独立後の日米関係はどのように変化したのか 地域史 4現在の沖縄 今に続く苦悩		○	○		d: 我が国の再出発及びその後の政治についての基本的な事柄を占領政策と、諸改革と関連付けて総合的に理解し、知識を習得することができたか。	
	第6編 第3章 経済大国日本への道	101. 高度経済成長はなぜおきたのか	○	○			a: 高度成長や国民生活の特色に対して関心と課題意識を高めることができたか。	ワークシート 定期考査
		102. 高度経済成長は社会にどのような影響をあたえたのか		○	○		b: 日本経済の発展と国民生活の変化から課題を見出し、戦後の経済復興、高度経済成長と科学技術の発展、経済の国際化と関連付けて多面的・多角的に考察し、過程や結果を適切に表現することができたか。	
		103. 55年体制下の政治派の ように推移したのか	○		○		c: 設定された時代に関する諸資料を収集し、有用な情報を選択して読み取ったり、図表にまとめたりすることができたか。	
							d: 日本経済の発展と国民生活の変化についての基本的な事柄を、戦後の経済復興、高度経済成長と科学技術の発展、経済の国際化と関連付けて、総合的に理化学し、知識を習得することができたか。	

