

## 「学校設定科目」届 (指導と評価の年間計画)

※令和3年度以前入学生用

教科	科目	開設学年 (年次)	単位数	教材名等
数学	統計演習	3年次	2	プリント教材等

到達目標	表計算ソフトの操作方法の習得と統計関数の操作方法の習得生徒自身の興味関心のあることがらについて実際に統計を取ることににより、考察し、分析することができるようにする。
到達目標に向けての具体的な取組【指導上の留意点】	統計学についての基礎を学ぶだけでなく、表計算ソフトの操作を丁寧に指導することにより、生徒自身の力で統計データを扱うことができるようにする。

月	単元・教材名	指導内容	評価方法	評価のポイント
4月	統計学の基本	代表値や箱ひげ図、偏差などの統計学の基本について	授業内考査	学習内容を理解しているかどうか。
5月	表計算ソフトの操作方法	保存や検索・入力について		
6月	簡単な関数の学習	最大・最小・件数・順序判定 (IF文など)	実技テスト	指示通りのシートの作成が出来ているかどうか。
7月			授業内作品	
8月	統計関数の学習	統計関数の利用法	実技テスト	データの処理方法や統計関数の処理について適切に理解し、実行出来ているかどうか。
9月	グラフの作成	表やグラフの貼り付け方	授業内作品	
10月	卒業制作企画	調査内容の決定、依頼 実データの取り方・実施		仮説をもとに、企画及びアンケートの作成が行えているかどうか。
11月	アンケートの作成・実施			
12月	データの分析処理	データの処理方法やレポートの作成 発表活動	レポート課題 発表内容	調査データから、統計処理を行うことができているかどうか。  統計処理されたデータをわかりやすくまとめるため、発表することが出来ているかどうか。
1月	レポート作成・発表			
2月				
3月				

※学習指導要領に示された教科の目標をふまえて設定すること。

別紙様式3-①の(1)に記した「学校設定科目」について、科目ごとに作成すること。