

「学校設定科目」届 (指導と評価の年間計画)

※令和3年度以前入学生用

教科	科目	開設学年 (年次)	単位数	教材名等
理科	教養理科	3	2	プリント教材

到達目標 ※	身のまわりにある物質や起こる自然現象・出来事などについて、科学的な見方を身につけさせること。
到達目標に向けての具体的な取組 【指導上の留意点】	身のまわりの科学に関する問題や生活に関する科学などの情報を収集し、理解を深める。実験・観察・調べ学習を通じて、周囲で起きている事象や身近な物質について、その特性などを理解する。日々の生活の中で自分に何が出来るかを考え、実行する態度を養う。

月	単元・教材名	指導内容	評価方法	評価のポイント
4月	生活の中の科学	・生活の中でみられる科学現象について	・授業への取り組み	・関心、意欲、態度 ・表現・思考 ・知識・理解
5月	エネルギー問題	・エネルギーとは ・今後期待されるエネルギーについて (実験) エネルギーの変換	・授業・実験への取り組み ・実験レポート提出 ・中間考査	・関心、意欲、態度 ・表現・思考 ・知識・理解
6月	環境問題	・環境諸問題について ・科学技術と環境	・授業への取り組み	・関心、意欲、態度 ・表現・思考 ・知識・理解
7月			・期末考査	
8月		メディアに載っている科学についての報道や記事などから一つ取り出してまとめる		
9月	災害と対策について	・気象災害と人的災害 ・災害対策	・授業への取り組み ・レポート提出	・関心、意欲、態度
10月	科学における諸問題	・科学が社会にもたらす影響について ・トラブルシューティング	・授業への取り組み ・中間考査	・関心、意欲、態度 ・表現・思考 ・知識・理解
11月	科学史	・科学史概略・古代 ・科学史概略・中世 ・科学史概略・近代	・授業への取り組み ・期末考査	・関心、意欲、態度 ・表現・思考 ・知識・理解
12月				
1月	先端技術について	・最新科学の紹介 ・科学技術の今後の展望	・授業への取り組み ・学年末考査	・関心、意欲、態度 ・表現・思考 ・知識・理解
2月				
3月				

※学習指導要領に示された教科の目標をふまえて設定すること。

別紙様式3-①の(1)に記した「学校設定科目」について、科目ごとに作成すること。