

## 「学校設定科目」届 (指導と評価の年間計画)

※令和3年度以前入学生用

教科	科目	開設学年 (年次)	単位数	教材名等
芸術	音楽演習	3	2	プリント教材

到達目標 ※	音楽系・保育系の進路を志望している者をサポートするための授業で、キーボード・ピアノの基礎から弾き歌いや伴奏を中心に人前で演奏できる力を身につけさせる。
到達目標に向けての具体的な取組 【指導上の留意点】	楽器演奏に必要な音楽理論を再確認させ、一人1台キーボードを割り当てる。 生徒各人のレベルに応じて課題を与え、発表会形式で実技テストを行なう

月	単元・教材名	指導内容	評価方法	評価のポイント
4月	音楽理論の基礎	演奏に必要な最低限の理論を修得させる	プリント学習 (提出点)	基本事項の習得
5月	キーボード課題	旋律 片手・両手 基本の奏法・音楽・楽譜の基礎知識・変奏曲	プリント学習 観察 ワークシート 実技テスト	基本の奏法、音楽・楽譜の基礎知識の習得 伴奏音型2種の理解、演奏力の習得、 演奏力 編曲法の習得
6月		伴奏ベース・コード、音型2種、他の曲に応用		
7月		指の練習曲		
8月		楽曲の編曲法・演奏・自分で編曲		
9月		楽曲の編曲法・演奏・自分で編曲		
10月		教則本曲		
11月	キーボード課題	楽曲	練習参加度 実技テスト	演奏の表現力 連弾では協力体制 発表マナー、鑑賞態度 感想文
12月	連弾曲 4部に分かれる			
1月	キーボード課題	自由課題 独奏又は連弾 発表会での発表、発表・鑑賞マナー		
2月				
3月				

※学習指導要領に示された教科の目標をふまえて設定すること。

別紙様式3-①の(1)に記した「学校設定科目」について、科目ごとに作成すること。