令和5年度 外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名	
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	4	第3学年	LANDMARK Fit English	
				Communication III	

1 担当者からのメッセージ(学習方法等)

- ・コミュニケーション英語Ⅲの授業では「話すこと」「書くこと」[聞くこと]「読むこと」という4 技能の力をつける授業です。授業で学んだことを家庭で復習する習慣をつけましょう。
- ・特に音読は外国語の学習においてとても大切な練習です。授業中に何度も音読し、正しい発音・アクセントで読めるように練習します。

2 学習の到達目標 (CAN-DO リストによる当該学年の4技能の到達目標)

【第3学年】履修科目:「コミュニケーション英語Ⅲ」(4単位)

主な教材:上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと	.	聞くこと		読むこ	読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評 価	学習到達目標	科目・評 価	学習到達目標	科目・評 価	
絵。のは 真など利 関助ないで 実動を、表現な では、表現な では、ままして、 では、ままして、 では、ままいででで、 では、ないででで、 でいいで、 でいいいで、 でいいいで、 でいいいで、 でいいいで、 でいいいで、 でいいいで、 でいいいで、 でいいいで、 でいいいで、 でいいいで、 でいいいで、 でいいいで、 でいいいで、 でいいいで、 でいいいで、 でいいいで、 でいいいで、 でいいいで、 でいいいで、 でいいいいで、 でいいいいいで、 でいいいいいいいいいい	コ II ステスト	自分 たい と かい と かい と がい と がい と がい と かい と かい で で で さい さい さい さい さい さい かい	□ 実 立 英 定期考査	決まった表現でゆっくおされた、 と話さ時でもりと話では、 にないないでは、 を理解をしています。 を理解する。	コ 実 Ⅲ リスト グテスト	50英りも時読をるあピいにうで語をるく内で解 度でいわ音るとので、るる読ををあいれる音の戻と定黙点き ス聞人よが	英Ⅲ音・大変を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を	

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての 知識理解			
実施方法	コミュニケーションに関心を もち、積極的に言語活動を行 い、コミュニケーションを図 ろうとしているかを的確に評 価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。			

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和3年度以前入学生用

4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 2	Caffeine	「コミュニケーションへ	の関心・音欲・能産」		
(12時間)	Carrenie	カフェインについて意見交換をする	自分の暮らしとカフェイ ンのあり方を話す	クラスメートと意見 交換しているかど うか	授業態度
		「外国語表現の能力」			
		英単語を英語で説明 することに慣れる 本文を英語らしく読 むことができる	英語で説明された英 単語を見つける 本文の音読練習をす る	英語で説明されたけい 見いの という という はいい かい はい かい かい はい かい	授業態度音読テスト定期考査
		「外国語理解の能力」		() I bit (C d	
		カフェインについて 英語で理解する	各パートの comprehension、 予習完成ノートの 和訳を使って、本 文の内容を日本 語・英語の両方で 理解する	各パートの内容を 日本語・英語の両 方で理解できてい るか	予習完成ノートの点 検 定期考査
		「言語や文化についての			
		カフェインの利点と 危険性についてま とめ、カフェイン との良い付き合い 方を学ぶ	Finish Up!を使って カフェインの利点 と危険性、健康と の関係についてま とめる。	カフェインについ てまとめられた か。	ワークシートの点検 定期考査
Lesson 3	Blood Is	「コミュニケーションへ	の関心・音欲・能産」		
(15時間)	Blood	輸血と献血について 意見交換する	献血に関する自分の 考えを話す	クラスメートと意 見交換している かどうか	授業観察
		 「外国語表現の能力」			
		英単語を英語で説明 することに慣れる 本文を英語らしく読 むことができる	英語で説明された英 単語を見つける 本文の音読練習をす る	英語で説明された 英単語を見つか られるかどうか 本文の内容を理解 した上で、英語 らしい発音はよう に音読できる	授業態度 音読テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」	A . 1 . D	A .º 1 mbd	777
		輸血の歴史とチャー ルズ・ドルーの活 躍について英語で 理解する	各パートの comprehension、 予習完成ノートの 和訳を使って、本 文の内容を日本 語・英語の両方で 理解する	各パートの内容を 日本語・英語の両 方で理解できてい るか	予習完成ノートの点 検 定期考査
		「言語や文化についての			
		チャールズ・ドルー の経歴についてま とめる	Finish Up!を使って 「チャールズ・ド ルーの経歴」につ いてまとめる	「チャールズ・ド ルーの経歴」に ついてまとめら れたか	ワークシートの点検 定期考査

単元	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
(配当時間)	. — ,			十九00月 岡州中	山岡沙区
Lesson 5 (15 時間)	Communication without Words	1コミュニケーション・ 非言語コミュニケー	への関心・意欲・態度」 非言語コミュニケーシ	クラスメートと意見	授業観察
(10 (4) (4)	William Words	チョ暗コミューグーションについて意	# ヨガロミューケーションにはどのような	クラスメートと息兄 交換しているかど	(文 耒 既祭
		見交換する	ものがあるか、意見	うか	
			交換する		
		 「外国語表現の能力」			
		英単語を英語で説	英語で説明された英	英語で説明された	授業態度
		明することに慣	単語を見つける	英単語を見つけ	音読テスト
		れる 本文を英語らしく	本文の音読練習をする	られるかどうか 本文の内容を理解	定期考査
		読むことができ		した上で、英語	
		る		らしい発音で相	
				手に伝わるよう に音読できる	
		「外国語理解の能力」			
		非言語コミュニケ	各パートの	各パートの内容を	予習完成ノートの点
		ーションについて 英語で理解する	comprehension、 予習完成ノートの	日本語・英語の両方で理解できてい	│ 検 │ 定期考査
		人間(生併)。	和訳を使って、本	るか	(A) 7 丘
			文の内容を日本		
			語・英語の両方で 理解する		
		「言語や文化についての			
		非言語コミュニケ	Finish Up!を使って	非言語コミュニケ	ワークシートの点検
		ーションの具体 例や、地域によ	非言語コミュニケ ーションの具体例	ーションの具体 例や、地域によ	定期考査
		る意味の違いを	や、地域による意	る意味の違いを	
		まとめる	味の違いをまとめ	まとめられたか	
	D.1'' 1		5		
Lesson 7 (15 時間)	Political Correctness	コミュニケーション・ 政治的に公正で中	への関心・意欲・態度」身近にあるPCにつ	クラスメートと意見	授業観察
(10 (111)		立的な用語につ	いて意見を交換す	交換しているかど	1久米既示
		いて意見を交換	る	うか	
		する			
		「外国語表現の能力」			Law Market
		英単語を英語で説 明することに慣	英語で説明された英 単語を見つける	英語で説明された 英単語を見つけ	授業態度 音読テスト
		れる	本文の音読練習をす	られるかどうか	定期考査
		本文を英語らしく	る	本文の内容を理解	
		読むことができ る		した上で、英語 らしい発音で相	
		<i>3</i>		手に伝わるよう	
				に音読できる	
		「外国語理解の能力」 PCについて英語	各パートの	各パートの内容を	予習完成ノートの点
		で理解する	comprehension、	日本語・英語の両	予省元成ノートの点 検
		/-//	予習完成ノートの	方で理解できてい	定期考査
			和訳を使って、本	るか	
			文の内容を日本 語・英語の両方で		
			理解する		
		「言語や文化についての		DOI: allert	pp 24 > 7 ~ la16
		PCについてまと める	Finish Up!を使って PCについてまと	PCについてまと められたかどう	ワークシートの点検 定期考査
		• / • /	める	かりかったがとう	/C/91 J H.

※令和3年度以前入学生用

単元	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法	
(配当時間) Lesson 8	Global	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
(12 時間)	Water Crisis	水について意見交換する	自分の身近な水について意見交換する	クラスメートと意 見交換している かどうか	授業観察	
		英単語を英語で説明 することに慣れる 本文を英語らしく読 むことができる	英語で説明された英 単語を見つける 本文の音読練習をす る	英語で説明された 英単語を見つけられるかどうか本文の内容を理解 した上で、英語 らしい発音で相 手に伝わるよう に音読できる	授業態度 音読テスト 定期考査	
		「外国語理解の能力」				
		地球規模の水危機について英語で理解する	各パートの comprehension、 予習完成ノートの 和訳を使って、本 文の内容を日本 語・英語の両方で 理解する	各パートの内容を 日本語・英語の両 方で理解できてい るか	予習完成ノートの点 検 定期考査	
		「言語や文化についての				
		地球規模の水危機についてまとめる	Finish Up!を使っ て、地球規模の水 危機についてまと める	地球規模の水危機 についてまとめ られたかどうか	ワークシートの点検 定期考査	