

「学校設定科目」届 (指導と評価の年間計画)

※令和3年度以前入学生用

教科	科目	開設学年 (年次)	単位数	教材名等
外国語	英文法演習	3	2	改訂版 Follow Up 英文法[標準]ドリル (変更の可能性あり)

到達目標 ※	英語によるコミュニケーションにおける見方や考え方を働かせ、「聞くこと」、「読むこと」、「話すこと」、「書くこと」の言語活動を通して大学入試に準じた問題に触れながら文法の理解を深める。
到達目標に向けての具体的な取組 【指導上の留意点】	文法問題集を使用し、大学入試相当の問題が解けるように、様々な文法問題に対応する力をつける。

月	単元・教材名	指導内容	評価方法	評価のポイント
4月	Introduction 1~6			
5月	Lesson 1、2	文の種類	①予習・宿題	①予習や宿題をしているか。
6月	Lesson 3~5	時制		
7月	Lesson 6~8	助動詞	②授業観察	②授業に参加できているか。
8月	Lesson 9~10	受動態		
9月	Lesson 11~13	不定詞	③授業課題	③毎時限もしくは定期考査ごとに、プリントやノート等の課題を提出できているか。
10月	Lesson 14~15	分詞	④小テスト	④授業ごともしくは、単元ごとの小テストで一定の点数を取れているか。
11月	Lesson 16~18	比較		
12月	Lesson 19~21	関係詞	⑤定期考査	
1月	Lesson 22~25	仮定法		⑤定期考査で一定の点数を取れているか。
2月	Lesson 26~28			
3月				

※学習指導要領に示された教科の目標をふまえて設定すること。

別紙様式3-①の(1)に記した「学校設定科目」について、科目ごとに作成すること。